

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 40 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников «Голубок» г. Орска»

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета педагогов

МДОАУ № 40 «Голубок» г. Орска»

протокол № 4 от «01» апреля 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 40 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ
«ГОЛУБОК» г. ОРСКА»

г. Орск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об организации.....	3
------------------------------------	---

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления организации	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	10
5. Оценка востребованности выпускников	12
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
7. Оценка учебно-методического обеспечения	16
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	18
9. Оценка материально-технической базы	19
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИИ	24
-------------------	----

Общие сведения об организации

Общая характеристика учреждения:

Название учреждения: МДОАУ «Детский сад № 40 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития дошкольников «Голубок» г. Орска» («Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска»)

Функционирует с 1962 – первый корпус, с 1969 – второй корпус. Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития дошкольников.

Статус: автономное

Учредитель: Управление образования г. Орск.

Место нахождения и почтовый адрес:

Адрес: 462426, г. Орск, Оренбургская область, ул. Макаренко/Медногорская, дом 20/28а, ул. Медногорская, 28 б

Контактный телефон: (3537) 37-66-44, (3537) 37-66-55

Адрес электронной почты: mdoau40@yandex.ru

Сайт: <https://ds-golubok-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Заведующий ДОУ Записочная Людмила Геннадьевна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. В ДОУ принимаются дети от 2-х до 7 лет.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов): Лицензия № 1599-3 от 24.02.2015 г. серия 56Л01 № 0003255 предоставлена на срок- бессрочно, на основании решения Министерства образования Оренбургской области (приказ № 01-21/310а от 24.02.2015 г.). Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.02.2015 г. № 1599-3, серия 56П01 № 0002015: право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

1. Основная, общеобразовательная, Дошкольное образование (В соответствии с реализуемой программой)
2. Дополнительная, общеобразовательная, Реализация программ дополнительного образования детей и взрослых (в соответствии с реализуемой программой).

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 56 № 003341766 ОГРН 1025602007023 Поставлен на учет 26 января 2012 г. в налоговом органе по месту нахождения Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Орску Оренбургской области 5614 присвоен ИНН/КПП 5615017872/561401001

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:

1. 56-АБ 640837 от 31 января 2012 г. Вид права: Оперативное управление.
Объект права: Здание детского сада № 40, назначение: нежилое здание, 2-этажный, общая площадь 1044,9 кв. м.. инв. № 21037/3, лит Е, адрес объекта: Оренбургская область, г. Орск, ул. Макаренко/Медногорская, 20/28а;
2. 56-АБ 640889 от 31 января 2012 г. Вид права: Оперативное управление.
Объект права: Здание хоз.корпуса с подвалом, назначение: нежилое, общая площадь 82,1 кв. м.. инв. № 21037/3, лит Б, адрес объекта: Оренбургская область, г. Орск, ул. Макаренко/Медногорская, 20/28а

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:

1. 56-AB 622002 от 24 ноября 2014 г. Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения и эксплуатации здания детского сада № 40, хоз.корпуса с подвалом (7 группа видов разрешенного использования земельных участков), общая площадь 5 686 кв. м. адрес(местонахождение) объекта: Оренбургская область. г.Орск, ул. ул. Макаренко/Медногорская, 20/28а .

2. 56-AB 508593 от 29 октября 2014 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения объектов образования, общая площадь 3 656 кв.м., адрес (местонахождение) объекта: Оренбургская область. г.Орск, ул. Медногорская, д.28б.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность:

56.04.01.000.М.000237.12.11 от 09.12.2011г.

Постановления администрации г.Орска (с изменениями):

Постановление администрации города Орска Оренбургской области от 06.03.2015 № 1234-п «О создании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 40 общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников «Голубок» г. Орска»:

Устав дошкольного образовательного учреждения: Приложение № 1 к Постановлению администрации города Орска от 04.06.2014 № 3269-п

Учредительным документом Учреждения является Устав, разработанный в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и утвержденный Учредителем.

Образовательная деятельность в организации регламентируется следующими локальными актами:

- Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска»

- Режим занятий воспитанников

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений в МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

- Правила внутреннего распорядка обучающихся

- Договор между родителями и ДОО.

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, а также в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска» (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска» посещало 235 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. Всего в детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Списочный состав
1 младшая	2-3 года	3	53
2 младшая группа	3-4 года	2	52
Средняя группа	4-5 лет	1	26
Старшая группа	5-6 лет	2	49
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2	55

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	196	83%
Неполная с матерью	37	16%
Неполная с отцом	2	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	115	49%
Два ребенка	106	45%
Три ребенка и более	14	6%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед, консультаций и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»;
- «Семья на пороге школьной жизни».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Семейные ценности». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- Конкурс «Семейный новый год. Традиции празднования»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты»;
- Конкурс «Мой папа может все»;
- Акции «Блиндажная свеча», «Кормушка для пернатых»;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному.

Платные образовательные услуги оказываются только в случае потребности родителей (законных представителей), наличия уровня рентабельности, наличия педагогического состава, необходимой материально-технической базы.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН. Соблюдаются все санитарно- гигиенические нормы, обозначенные в санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах.

Вариативность образовательных услуг в ДОУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг, реализующихся через кружковую деятельность (индивидуальная и

подгрупповая), которая проводится в свободное от занятий время.

Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях расширения спектра образовательных услуг, развития физических, интеллектуальных и творческих способностей детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, обеспечению их готовности к самостоятельной жизни в обществе.

Платные дополнительные образовательные услуги включают в себя реализацию образовательных программ за пределами основной образовательной программы.

В 2024 году велись следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- Обучение нетрадиционным техникам художественного творчества;
- Проведение занятий по курсу «Основы хореографии»;
- Обучение по курсу «Азбука общения»;
- Раннее обучение английскому языку;
- Обучение по курсу «Занимательная математика»;
- Обучение по курсу «Обучение чтению»;
- Обучение основам актерского мастерства

Общее количество детей, посещающих кружки – 178 человек. (80 % от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДООУ. Большинство детей посещают 2 кружка.

Все занятия по дополнительным платным услугам построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремится внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечается качественная подготовка к занятиям, детально продумывают использование пособий и материалов. Все педагоги четко соблюдают режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами.

В целом, эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

1. Платные услуги востребованы родителями и детьми.
2. Основные заявки родителей на услуги выполнены.
3. Дети посещали занятия с большим желанием.
4. Разработан пакет документов для организации платных услуг.
5. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
6. Идет совершенствование программ, разработка и использование новых методов и приемов.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска» реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Вывод: образовательный процесс в МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Благодаря дополнительным платным услугам у детей развивались разнообразные способности. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованы в улучшении своего профессионального роста. За счет организации и предоставления дополнительных платных услуг появился дополнительный источник финансирования ДООУ.

Перспективы: Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей детского сада, так и социума. Расширить спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формы самоуправления: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Совет родителей ДОУ. Непосредственное управление осуществляется заведующей МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска» Записочной Людмилой Геннадьевной.

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска, деятельность которых организована в соответствии с положениями о данных органах самоуправления.

Наблюдательный совет.

В 2024 году на заседании наблюдательного совета были рассмотрены:

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- приведение Положения о закупках в соответствие с действующим законодательством;
- утверждение отчета о результатах деятельности МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества по состоянию на 2024 г.

- одобрение крупной сделки по заключению договора на поставку продуктов питания на 2024 г.

Педагогический совет.

Согласно годовому плану в течение 2024 года прошли следующие педагогические советы:

- «Систематизирование в ДОУ работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности»;
- «Обеспечение методического сопровождения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО»;
- «Итоговый педагогический совет»;
- «Установочный педагогический совет «Новый учебный год на пороге»;
- «Формирование у дошкольников ценностных ориентиров культуры здорового образа жизни и практических навыков безопасной жизнедеятельности через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями)».

Родительский комитет.

Родительским комитетом МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска в 2024 учебном году были приняты следующие решения:

- содействовать руководству МДОАУ № 40 в ремонтных работах в летний период 2024 г.;
- помощь в облагораживании территории ДОУ цветниками;
- продолжать содействовать сотрудникам МДОАУ № 40 в организации охраны жизни и здоровья детей;
- содействовать в проведении прививочной кампании и вакцинации детей против гриппа.

Были заслушаны отчеты о:

- методической работе в течение 2024 года;
- ремонтных работах в летний период за 2024 года;
- о реализации плана ФХД.

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на

принципах доверия, доброжелательности, открытости.

Родители привлекались к участию в проектной деятельности, творческих и конкурсных мероприятиях. Результатом совместной работы стали проекты и мероприятия в соответствии с календарем событий:

- проекты «Золотая осень», «Новый год у ворот»;
- муниципальные проекты «День матери», «День народного единства»;
- городские акции «Окна Победы», «Новогодние окна»;
- Городской районный конкурс «Елочная игрушка» и др.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль:

- документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективный план работы с родителями, план по самообразованию) – в каждой возрастной группе;
- планирование и организация коррекционно-развивающей работы с детьми специалистами;
- адаптация детей раннего возраста;
- организация режимных моментов;
- организация питания в детском саду;
- организация образовательной деятельности во 2 младшей, средней и старшей группах;
- проведение прогулок и соблюдение воздушного режима во всех возрастных группах;
- соблюдение двигательной активности воспитанников;
- соблюдение закаливающих мероприятий;
- соблюдение требований СанПиН в группах, на пищеблоке и прачечной.

2. Тематический контроль:

- состояние воспитательно-образовательного процесса по экологическому воспитанию;
- взаимодействие с родителями ДОО;

В ходе контроля выявлен ряд проблем, требующих своевременного решения:

1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО проводится не систематически;
2. Молодые педагоги ДОО испытывают затруднения при календарно-тематическом планировании;
3. В группах отмечены нарушения при сервировке стола.

В связи с этим, разработаны рекомендации для педагогов с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОАУ, рассмотренные на педагогических советах и производственных совещаниях. Приняты решения оставить на контроле обозначенные вопросы до 01.12.2025 г. комитета, общих и групповых родительских собраний, о чем свидетельствуют протоколы.

Вывод: Управление в МДОАУ № 40 «Голубок» г. Орска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. В МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Родители (законные представители) воспитанников принимают непосредственное участие в образовательном процессе. Являются активными участниками спортивных, проектных, досуговых мероприятий, конкурсов, выставок совместного творчества. В ДОО созданы условия для взаимодействия с родителями, как непосредственного, так и через интернет-ресурсы. На сайте учреждения размещена официальная и консультационная информация для родителей.

Перспективы: Необходимо обеспечить более активное привлечение родителей (законных представителей) по вопросам управления дошкольным образовательным учреждением, более эффективного, результативного функционирования и постоянного роста

профессиональной компетентности педагогического коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатели усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образовательного учреждения:

Возраст детей	Показатели		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
3-4 года	65%	30%	5%
4-5 лет	67%	30%	3 %
5-6 лет	70%	26%	4%
6-7 лет	80%	17%	3%
итого	70%	26%	4%

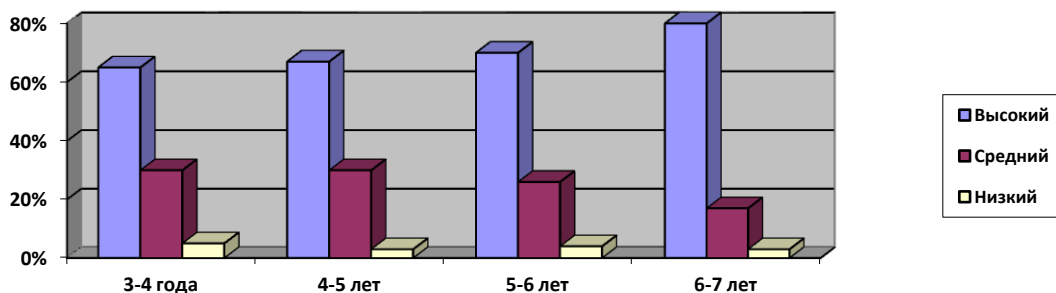


Рис.1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Вывод: Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Специфика учебного плана МДОАУ № 40 в возрасте от 2 до 8 лет, отведённый на усвоение содержания по программным разделам на каждом году обучения и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21) и составляет:

- в первой младшей группе осуществляется 10 занятий в неделю длительностью 8-10 минут, занятия проводятся в первой и второй половине дня;
- во второй младшей группе организуется 10 занятий в неделю продолжительностью 15 минут в первой половине дня (2 часа 45 мин.);
- в средней группе проводятся 10 занятий в неделю продолжительностью 20 минут в первой половине дня (4 часа);
- в старшей группе организуется 13 занятий в неделю, продолжительностью 25 минут в первой и во второй половине дня (6 часов 15 минут);
- в подготовительной группе 14 занятий в неделю продолжительностью 30 минут в первой половине дня (8 часов 30 минут)

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям действующего СанПиН. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (3 раза в неделю). Для детей третьего года жизни занятия по физической культуре организуются только в помещении. Для детей 5-7 лет физкультурное занятие 1 раз в неделю организуется на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Построение образовательного процесса идёт в соответствии с комплексно-тематическим принципом. Тематика, которая предлагается детям, значима для семьи и общества, и вызывает интерес детей, даёт новые яркие впечатления, представления и понятия. План предполагает осуществление 36 примерных тем. Реализация одной темы осуществляется примерно в недельный срок. Во всех возрастных группах предлагаются одни и те же темы в одинаковые сроки. Освоение одной и той же темы каждый год позволяет одновременно закреплять и усложнять образовательное содержание.

В образовательный процесс включена:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация,

образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и развивающее для детей, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году было трое воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания дополнительные профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: Анализ результативности воспитательно-образовательной работы по реализуемым в ДОУ программам свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива.

Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

5. Оценка востребованности выпускников

С целью выявления уровня готовности воспитанников к обучению в школе в МДОАУ № 40 используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

В 2024 учебном году в школу были выпущены 49 воспитанников. Из них 35 было обследовано по согласию родителей (законных представителей).

Диагностика проводилась по следующим параметрам: психологическая и социальная (мотивационная) готовность, эмоционально-волевая готовность (произвольность), готовность к освоению учебной деятельности (зрительно-моторная координация, кратковременная память, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление, понятийное мышление, фонематический слух, понятийно-логическое мышление, речевое развитие).

Выявлено три уровня общей готовности к обучению в школе: высокий, хороший и средний. Преобладающими являются высокий и хороший уровни, что свидетельствует о готовности к обучению в школе большинства из обследованных детей.

Психологическое обследование проводилось по комплексу методик для экспресс-диагностики, предложенных Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01-23/2245: «Мотивационная готовность ребенка к школе» (методика И.И. Аргинской), «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской), «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной), «Запоминание картинок и предметов», «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко), «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской), «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой), «Математический диктант» (методика И.И. Аргинской), «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой). Результаты, полученные в ходе диагностики, позволяют проанализировать уровни развития школьнозначимых психофизиологических функций, развитие когнитивной, мотивационно-потребностной и поведенческой сфер деятельности ребенка.

Выявлено три уровня общей готовности к обучению в школе: высокий, хороший и средний. Преобладающими являются высокий и хороший уровни, что свидетельствует о готовности к обучению в школе большинства из обследованных детей.

Результаты диагностического исследования уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Уровень готовности ребёнка к школьному обучению	высокий		хороший		средний		низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	6	17	20	57	9	26	0	0

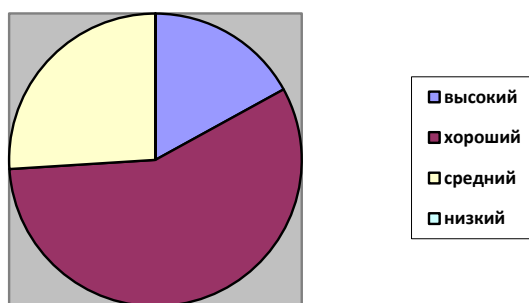


Рис.2

Распределение выпускников 2024 г. по учебным заведениям

Номер школы	СОШ № 1	СОШ № 8	СОШ № 25	СОШ № 27	СОШ № 53
кол-во	16	5	4	21	3

По результатам индивидуальных бесед с родителями и, по отзывам школ, выпускники нашего дошкольного учреждения хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Вывод: в 2024 году выпускников выявлено три уровня общей готовности к обучению в школе: высокий, хороший и средний, с низким уровнем готовности к школьному обучению нет, что свидетельствует о готовности к обучению в школе большинства из обследованных детей.

Перспективы: продолжать работу по проблеме готовности детей к школьному обучению, как воспитателям подготовительных групп, так и педагогу - психологу. А также продолжить сотрудничество нашего дошкольного учреждения и средней общеобразовательной школы № 53, с которой сложились свои традиции и установились преемственные связи, помогающие:

- обеспечить более качественную подготовку детей к школьному обучению;

- создать условия для более легкой адаптации наших воспитанников к школе;
- дать возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомить с требованиями к приему детей в первый класс.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орск» полностью укомплектован кадрами. В педагогическом коллективе трудятся 17 педагогов, из них в 2024 году:

В соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 г, прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 1 человек, на первую – 4 человека.

Итого из 17 человек – 5 педагогов имеют высшую категорию, 8 педагогов имеют первую категорию, 2 педагога - являются молодыми специалистами и 2 вышедшими из декретного отпуска.

Сравнительный анализ за два года:

год	кол-во педагогов с ВКК	% педагогов с ВКК	Кол-во педагогов с 1 КК	% педагогов с 1 КК	Кол-во педагогов СЗД	% педагогов СЗД	Кол-во педагогов неаттестованных	% педагогов неаттестованных
2023	3	16%	8	42%	5	26%	3	16%
2024	5	29%	8	47%	0	0%	2	12%

Образовательный ценз педагогического состава:

Педагогический состав детского сада	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
17 человек	14 человек – 82%	3 человек – 18 %

Педагогический стаж	От 0-2 года	От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10 лет и выше
Кол-во педагогов	2	1	9	4

Распределение кадрового состава ДОУ:

В настоящее время в ДОУ работает 47 человек:

Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог	Младшие воспитатели,	Сторожа, кастелянша, машинист по стирке белья, повара, кладовщик, дворники
3 чел.	17 чел.	13 чел.	14 чел.

Процесс формирования и развития коллектива дошкольного образовательного учреждения в МДОАУ № 40 идет поэтапно - от собеседования при приеме на работу, до формирования коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию.

Все этапы являются важными как для руководителя, так и для каждого нового члена коллектива.

В работе с кадрами используем материальные (премирование, стимулирующие выплаты, система доплат и надбавок) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования.

В течение 2024 года педагоги ДООУ активно посещали разнообразные семинары – практикумы, вебинары, что также способствовало повышению их профессиональной компетентности: они делились впечатлениями об увиденном, взяли для своей работы понравившиеся приемы и методы работы с детьми.

В течение года педагоги нашего ДООУ делились опытом своей работы:

- Кудайбергенова А.Р. для педагогов г. Орска обобщила опыт работы на тему: «Использование современных образовательных технологий в формировании основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников» в МДОАУ № 55;

- Иванова Л.А. провела мастер-класс для музыкальных руководителей г. Орска «Организация детского мюзикла в ДООУ на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей»;

- Кропивенко И.А. диссеминация педагогического опыта для педагогов г. Орска на тему: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих возможностей дошкольников».

Педагоги и их воспитанники детского сада являются активными участниками Всероссийских и городских мероприятий:

- Муниципальные конкурсы: «Голос. Дошколята»;
- Районный конкур лучшей новогодней игрушки «Украсим елку ВМЕСТЕ», организатор: депутат Орского городского Совета депутатов по избирательному округу № 1 Абрамова М.К. (2 победителя и 10 участников)
- Городские онлайн-викторины «День народного Единства», «День отца», «День матери» МАУДО «ЦДЮТурЭ г. Орска» (6 победителей, 5 участников)
- - старшая группа «Солнечные зайчики» 1 место в муниципальной олимпиаде «Юные художники» ноябрь, 6 человек
- - старшая группа «Солнечные зайчики» 1 место в муниципальной олимпиаде «Знатоки математики» ноябрь, 6 человек
- Городской конкурс по легоконструированию «ЛЕГО-фестиваль» 2 победителя (2 и 3 место)
- Муниципальный конкурс детского вокального исполнительства «Голос.Дошколята – 2024» «Что может быть семьи дороже!» Сивицкий Александр, номинация «За стремление к Победе!»
- Муниципальная познавательная викторина, посвященная году семьи в России, Пушаев Степан, 1 место
- во Всероссийских творческих конкурсах «Времена года», «Осенние фантазии», «Мороз и солнце, день чудесный», «Волшебная кисть», «Лесные сюрпризы» и др.
- Иванова Л.А. – сертификат за участие в муниципальной выставке «Делюсь с коллегами» на платформе ГМО муз. руководителей г. Орска сценариев в ДООУ «Новогодний калейдоскоп » декабрь, 2024
- «Педагог-года», Иванова Л.А. лауреат в номинации «Наставник»
- - Вирановская Я.В. – 3 местото за участие в конкурсе профессионального мастерства для педагогов-психологов г. Орска» в номинации «Конспект открытого занятия»
- «Виват, таланты» 3 место
- Муниципальный конкурс дидактических пособий по безопасности «Авторская находка» 1 место (Кропивенко , Миндалинова), 2 место(Десятерик)
- Публикация на международном портале МААМ.RU, на информационно-образовательном ресурсе «Разумейка», «Страна талантов».

На основании приказа № 116 от 06.12.2023г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса Инновационной площадки» и приказ Управления образования г. Орска № 641 от 16.09.2024 нашему ДОУ присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи». План и реализация мероприятий инновационной площадки отражен на сайте образовательного учреждения.

Вывод: Педагогический коллектив активно принимает участие в распространении собственного опыта на муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях. Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ. Анализ педагогической деятельности показывает, что в МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска» есть педагоги, работающие и имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- продолжить создание достойных условий для педагогической деятельности самореализации профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ – технологий (участие в онлайнконференциях, вебинарах и др.);
- придерживаться 100 % курсовой подготовки по плану;
- повысить долю аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию.

Проблема: на основе самоанализа педагогов, анализа их профессиональной деятельности выявлено: - анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги планомерно повышают свой опыт в освоении компетенций для подготовки к применению дистанционных инструментов.

Перспектива развития:

- системой премирования и выплатами стимулирующего характера продолжать поощрять педагогов за активное профессиональное развитие;
- продолжать стимулировать педагогов к использованию инновационных технологий и применению дистанционных инструментов;
- участие ДОУ, педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, распространять опыт работы через участие в конференциях, круглых столах, публикации в сборниках, на муниципальном этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2025», а также аттестация педагогических работников с целью присвоения им квалификационной категории.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО представлено учебно-методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения. Данное обеспечение ДОО позволяет организовывать образовательный процесс, учитывать индивидуальные и возрастные

особенности воспитанников, учитывать интересы и потребности участников образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- программы: «Основы безопасности жизнедеятельности детей», Н.А. Рыжова «Наш дом – природа» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; «Наш дом – Южный Урал», Бабунова Е.С.; «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Развитие речи в детском саду» Ушакова О.С, «Изобразительная деятельность в детском саду» Швайко Г.С., «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.

- технологии: «Нравственное воспитание в детском саду», Петрова В.И. и др., «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р.С. Буре, «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алёшина, «Нравственно-трудовое воспитание дошкольников» Л.В. Куцакова, «Методика проведения учебных исследований в детском саду» А.И. Савенков, Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду» Иванова А.И., «Экологические наблюдения и эксперименты» Иванова А.И., «Математические ступеньки» Колесникова Е.В., «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В. «Знакомим с натюрмортом», «Знакомим с пейзажем» Курочкина Н.А.,

- Методические пособия: О.С. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», Н.Ф., Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду», О.В. Дыбина «Ребёнок и», И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Веракса Н.Е., Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников с детьми 5-7 лет» и др.

- дидактический наглядный, демонстрационный материал по образовательным областям.

Методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска» в части формируемой участниками образовательных отношений используются программы, разработанные самостоятельно, раскрывающие интересы и потребности воспитанников, педагогического коллектива, родителей: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие и «Познавательное развитие» по формированию основ краеведения «Мы живем в Оренбуржье» (для детей 6-7 лет), которая ориентирована на специфику национальных социокультурных условий. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» программа «Фантазии из пластилина», соответствующую потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска» разработаны перспективные планы с учётом комплексно-тематического планирования.

Функциональная деятельность методической службы МДОАУ выстроена по четырём основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане ДОО. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытой ОД и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию

педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Велась активная адресная методическая поддержка молодых специалистов ДООУ и педагогов по вопросам прохождения аттестации, совершенствования педагогического процесса. Также ежегодно повышается активность педагогов и воспитанников МДОАУ в конкурсном движении разного уровня. Это способствует повышению педагогической компетентности педагогов ДООУ, а как следствие повышению качества образования, уровня готовности к внедрению современных образовательных программ и педагогических технологий, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Под учебно-методическим обеспечением процесса обучения принято понимать совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Методический кабинет МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска» оснащён: нормативно-организационной документацией; дидактико-методическими материалами. Все пособия и материалы методкабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в их работе с детьми для повышения квалификации педагогических кадров, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы. В методическом кабинете ДООУ имеется достаточно материала по работе с родителями и с социумом. Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

Выводы: Пополнение библиотечного фонда учебно-методическими материалами МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска» в соответствии с ФГОС ДО происходит по мере необходимости от финансирования.

Перспективы: Необходимо проводить обновление учебно-методического комплекта по всем направлениям.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначен для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями и периодическими изданиями по всем образовательным областям и модулям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением основную образовательную программу.

Так для реализации «Социально-коммуникативного развития» библиотека оснащена 24 изданиями, по «Физическому развитию» - 22 изданиями, «Художественно-эстетическое развитие» - 47 изданий, «Речевое развитие» - 18 изданий, «Познавательное развитие» - 34 издания. Программно-методическое обеспечение взаимодействия с родителями составляет – 6 изданий, обеспечение методической службы и управления ДООУ – 24 издания.

В методическом кабинете имеются периодические издания профессиональной направленности – журналы: «Дошкольное воспитание» (2009-2019), «Ребенок в детском саду» (2009-2019), «Управление ДООУ» (2006-2010), «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (2009-20015), «Справочник старшего воспитателя» (2015), Вестник образования»(2016), электронная библиотека. Имеется подписка на электронные издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДООУ», «Нормативно-правовая база».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. ДОО обеспечен локальной сетью, выходом в Интернет, электронной почтой – mdoau40@yandex.ru, электронными пособиями. В ДООУ имеется сайт образовательного учреждения: <https://ds-golubok-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, где представлена информация в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2024 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации». На сайте имеется информация методического характера в разделах «Образование» и «Образовательные стандарты». Информация на сайте учреждения открыта, доступна, легко скачивается. В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальные центры, магнитофоны, 4 ноутбука (), 3 компьютера, 5 принтеров, 2 сканера, 8 телевизоров.

Вывод: Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям, обеспечение психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе.

В перспективе пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста. Также планируется оформить подписку на периодические издания «Ребенок в детском саду» и «Дошкольное воспитание».

9. Оценка материально-технической базы

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МДОАУ создается соответствующая предметно-развивающая среда. Все её компоненты обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вариативное и рациональное использование помещений позволяет обеспечить в МДОАУ максимальный психологический комфорт для каждого ребенка. В целом содержание предметно - развивающей среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Пространство группы представляет собой в виде развивающих «центров», оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.):

- Образовательная область «Физическое развитие» представлено в «Центре двигательной активности».

- Образовательная область «Социально-коммуникативное» развитие раскрывается в содержании «Центра социализации» (социализация, развитие общения, нравственное воспитание), «Центра безопасности» и «Центр психологической разгрузки» (формирование

основ безопасного поведения в быту, в социуме, в природе), «Центра краеведения» (ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание), «Центра труда» (самообслуживания, самостоятельности, трудового воспитания), «Центра игры» (взаимодействие детей со взрослыми, другими детьми в процессе игры).

- Содержание образовательной области «Познавательное развитие» раскрывается в центрах: «Центр воды и песка», «Центр экспериментирования» (развитие познавательно-исследовательской деятельности), «Центр природы» (ознакомление с миром природы), «Центр математического и сенсорного развития» (формирование элементарных математических представлений), «Центр познания» (приобщение к социокультурным ценностям).

- Задачи образовательной области «Речевое развитие» раскрываются в «Речевом центре» и «Центре книги и театра» (развитие всех компонентов устной речи детей; воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи).

- Художественно-эстетическое развитие представлено в «Центре творчества» (художественное творчество), «Центре музыки» (музыка). Все предметы в развивающей предметно-пространственной среде доступны детям.

Оборудование основных помещений ДОО в соответствии с основными направлениями развития воспитанников:

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Музыкально-физкультурный зал	Спортивное оборудование и тренажеры для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий
	Групповые помещения	Центры физической культуры и спорта, бактерицидные лампы
	Медицинский блок: амбулаторный кабинет, изолятор, процедурный кабинет	Оборудование для проведения профилактических мероприятий
	Спортивная площадка	Оборудованная спортивная площадка с травяным и песчаным покрытием, беговая дорожка, бревна, мишени. Баскетбольный щит, стойки для волейбольной сетки, скамейки, стойки для лазания.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры. Атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, видео- и аудиотека, детские компьютерные презентации по темам
	Холлы и коридорные пролеты	Фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкально-физкультурный зал	Оборудование, атрибуты для театра художественной деятельности, проведения социально-значимых акций, телевизор, диски и другие носители со специальными программами
Познавательное	Групповые помещения	Центры познавательного развития,

развитие		оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды
Речевое развитие	Групповые помещения	Центры речевого развития, развивающие и дидактические игры, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактические игры с литературоведческим содержанием, фильмотека по произведениям детских писателей, сказки разных народов, фольклорные произведения и др.
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и др.), магнитофоны, музыкальные инструменты

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, она легко трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

Обеспечение условий безопасности в МДОАУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Для обеспечения безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- установка современной пожарно-охранной сигнализацией «Лавина»;
- установка кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт МОВО при УВД по муниципальному образованию г. Орск Оренбургской области;
- размещение на всех этажах планов эвакуации;
- разработан и согласован (начальник отдела УФСБ России по Оренбургской области, начальник МОВО по г. Орску – ФФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области, заместитель начальника ГУ МЧС России по Оренбургской области (по ГПС), паспорт антитеррористической защищенности;
- разработан и согласован (начальник Управления образования администрации г. Орск, начальник ОГИБДД МУ МВД России «Орское») паспорт дорожной безопасности;
- установлен домофон;
- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам ТБ, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности;
- в холлах детского сада оформлен уголок антитеррористической безопасности;

- с детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения, театральные постановки по соблюдению правил безопасности на дорогах, пожарной безопасности, безопасности в быту, в социуме, в природе;

- проводятся плановые тренировки эвакуация воспитанников и персонала по действиям в случае возникновения ЧС;

- ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников в здании и на участке.

Территории МДОАУ по всему периметру ограждены металлическим забором, состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Территория, прилегающая к зданиям, используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, трудовая и свободная деятельность детей. Участки и спортивная площадка также оснащены оборудованием, оформлены зелеными насаждениями.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Почти во всех группах создана развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО. Закуплены магнитофоны во все возрастные группы, в две подготовительные группы и музыкальный зал приобретены телевизоры и DVD плеер. Но вместе с тем, требует дооснащения спортивная площадка ДОУ. Пополнить физкультурные уголки спортивным инвентарем в группах.

В перспективе для повышения качества предоставляемых услуг пополнить группы и помещения ДОУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях, дополнить предметно-развивающую среду. Для этого в годовом плане образовательной организации МДОАУ № 40 «Голубок», запланированы в течение всего года смотры-конкурсы центров детской активности во всех возрастных группах и таким образом, усилиями педагогов будет пополняться среда в группах с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет учреждения, администрация учреждения, Совет педагогов, педагоги, родители (законные представители) обучающихся, Совет родителей (законных представителей).

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на заседаниях Совета учреждения и педагога.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу,

утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Предметом ВСОКО являются:

- качество образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности основных потребителей образовательных услуг;
- качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ;
- качество результатов освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Ежегодно в марте в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой.

Анализ результатов проведенного исследования по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования показал, что в целом, большинством родителей даются положительные оценки состояния ДОУ и удовлетворенностью пребывания в нём их детей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, итоговая оценка 93% удовлетворенности. В сравнении с прошлым годом удовлетворенность выросла на 10 %.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 65% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОУ.

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, совете родителей;
- Системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров;
- Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОУ;
- Развитие информационного пространства ДОУ: обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности
МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г.Орска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 18 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 18 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 58 %
1.8.1	Высшая	5 человек/29%
1.8.2	Первая	8 человек/ 47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 31 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17человек/235 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	115 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Учитывая результаты самообследования деятельности ДОУ, можно сделать следующие выводы:

В МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска» осваивают 235 воспитанников, из них 53 человек в возрасте до 3-лет, 182 воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет, группы полностью укомплектованы.

МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска» функционирует в режиме полного 12-часового дня.

Средний показатель, пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 1,3 дня, что говорит об эффективности физкультурно-оздоровительной работы в целом по МДОАУ № 40 «Голубок» г. Орска».

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 учебный год выполнена в полном объеме.

