

**Принят**  
**Советом педагогов**  
МДОАУ «Детский сад № 40  
«Голубок» г. Орска»  
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.  
Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_/Н.А.Репина/

**Утверждаю:**  
Заведующий МДОАУ  
«Детский сад № 40 «Голубок»  
г. Орска»  
Приказ № \_\_\_\_ от «31» 08 2023 г.  
\_\_\_\_\_/Л.Г.Записочная/  
Подписано цифровой подписью  
Заведующий Записочная Л.Г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 40**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ**  
**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ**  
**«ГОЛУБОК» Г. ОРСКА»**  
**на 2023-2024 учебный год**

г. Орск, 2023 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД № 40 Г. ОРСКА»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план является нормативным документом МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска», устанавливающим перечень образовательных областей и устанавливающий объем учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г.Орска» разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (вступил в силу с сентября 2013г); Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; "Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020 № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска» применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

**I блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями

«Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

**II блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

**III блок.** Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

**IV блок.** Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ и технологий:

| <b>Парциальные программы</b>                                                                              |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| «Основы безопасности детей дошкольного возраста»                                                          | Авдеева Н. Н., Князева О.Л., Стеркина Р. Б. |
| «Развитие речи дошкольного возраста в детском саду»                                                       | Ушакова О.С.                                |
| «Физическая культура дошкольникам»                                                                        | Глазырина Л.Д.                              |
| «Цветные ладошки»                                                                                         | Лыкова И.А.                                 |
| «Ладушки с комплектом музыкального сопровождения на CD носителях»                                         | Новоскольцева И., Каплунова И.              |
| «Театр – творчество – дети: программа развития творческих способностей средствами театрального искусства» | Сорокин Н.Ф., Миланович Л.Г.                |
| «Конструирование и ручной труд в детском саду»                                                            | Куцакова Л.В.                               |
| <b>Образовательные технологии</b>                                                                         |                                             |
| «Патриотическое воспитание дошкольников»                                                                  | Алешина Н. В.                               |
| «Социально-нравственное воспитание дошкольников»                                                          | Буре Р. С.                                  |
| «Нравственно-трудовое воспитание дошкольников»                                                            | Куцакова Л.В.                               |
| «Методика проведения учебных исследований в детском саду»                                                 | Савенков А.И.                               |
| «Математические ступеньки»                                                                                | Колесникова Е.В.                            |
| «Патриотическое воспитание дошкольников»                                                                  | Алешина Н.В.                                |
| «Социально-нравственное воспитание дошкольников»                                                          | Буре Р.С.                                   |
| «Нравственно-трудовое воспитание дошкольников»                                                            | Куцакова Л.В.                               |
| «Приобщение детей к художественной литературой»                                                           | Гербова В.В.                                |
| «Играем в кукольный театр»                                                                                | Сорокин Н.Ф.                                |
| «Развивающая педагогика оздоровления»                                                                     | Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.                 |
| «Система работы по формированию здорового образа жизни»                                                   | Иванова Т.В.                                |
| «Изобразительная деятельность»                                                                            | Швайко Г.С.                                 |
| <b>Программы созданные самостоятельно</b>                                                                 |                                             |
| «Мы живем в Оренбуржье»                                                                                   | педколлектив МДОАУ № 40                     |
| «Пластилиновые фантазии»                                                                                  | Воспитатель Кропивенко И.А.                 |

В структуре учебного плана выделяется инвариантная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска» состоит из пяти образовательных областей, обеспечивающих:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, и программ, созданных самостоятельно, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях:

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» - программа разработанная самостоятельно педколлективом МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г.Орска» «Мы живем в Оренбуржье».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется программа «Фантазии из пластилина» (Кропивенко И.А.).

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Учебный план реализуется с воспитанниками с 01 сентября по 31 мая. В середине года (с 09.01-по 15.01) для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Длительность и количество занятий определено в соответствии с нормативными требованиями СанПиНа 2.4.3648-20

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, а для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (3 раза в неделю). Для детей второго-третьего года жизни занятия по физической культуре организуются по подгруппам, в помещении. Для детей 5-7 лет физкультурное занятие 1 раз в неделю организуется на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Максимальный объем образовательной нагрузки детей в 1 половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В младшей группе – 10 занятий в неделю, в средней группе – 10 занятий в старшей группе - 13 занятий в неделю, в подготовительной группе – 14 занятий в неделю по 30 минут.

Образовательную деятельность в МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска», требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей

(вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность не организуется. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, с детьми организуется деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности: продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; организуются закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

**Модель образовательной деятельности МДОАУ «Детский сад № 40 «Голубок» г. Орска»  
на 2022-2023 учебный год, разработана на основе ФГОС и требования САНПиН  
2.4.1.3049-13, образовательной Программы ДОУ**

| Образовательная область                                                                               | Базовый вид деятельности                                                                                                                                                     | группы                                                                                                      |                 |                 |                 |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                              | 1 мл.гр.                                                                                                    | 2 мл.гр.        | Ср.гр.          | Ст.гр           | Подгот.гр                                                                                           |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                              | 2-3 года                                                                                                    | 3-4 года        | 4-5 лет         | 5-6 лет         | 6-7 лет                                                                                             |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                              | в неделю/в год                                                                                              | в неделю/в год  | в неделю/в год  | в неделю/в год  | в неделю/в год                                                                                      |
| <b>Социально – коммуникативное развитие (инвариантная часть)</b>                                      | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание                                                                                                                      | Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно) |                 |                 |                 |                                                                                                     |
|                                                                                                       | Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание                                                                                                                      |                                                                                                             |                 |                 |                 |                                                                                                     |
|                                                                                                       | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание                                                                                                                     |                                                                                                             |                 |                 |                 |                                                                                                     |
|                                                                                                       | Формирование основ безопасности                                                                                                                                              |                                                                                                             |                 |                 |                 |                                                                                                     |
| <b>Социально – коммуникативное развитие (часть формируемая участниками образовательных отношений)</b> | Реализация самостоятельно разработанной программы по формированию основ краеведения «Мы живем в Оренбуржье» ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий | --                                                                                                          | --              | --              | --              | Расширение образовательной области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» |
| <b>Познавательное развитие (инвариантная часть)</b>                                                   | <b>Познавательное развитие</b>                                                                                                                                               | <b>1<br/>36</b>                                                                                             | <b>2<br/>72</b> | <b>2<br/>72</b> | <b>2<br/>72</b> | <b>4<br/>144</b>                                                                                    |
|                                                                                                       | Развитие элементарных математических представлений                                                                                                                           | -                                                                                                           | 1<br>36         | 1<br>36         | 1<br>36         | 2<br>72                                                                                             |

|                                                                                      |                                                               |                                                                                                                                       |                         |                         |                         |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
|                                                                                      | Ознакомление с миром природы                                  | 1<br>36                                                                                                                               | 1<br>36                 | 1<br>36                 | 1<br>36                 | 1<br>36             |
|                                                                                      | Ознакомление с социальным миром                               |                                                                                                                                       |                         |                         | 1<br>36                 | 1<br>36             |
| Речевое развитие                                                                     | <b>Речевое развитие</b>                                       | <b>2<br/>72</b>                                                                                                                       | <b>1<br/>36</b>         | <b>1<br/>36</b>         | <b>2<br/>72</b>         | <b>2<br/>72</b>     |
|                                                                                      | Развитие речи                                                 | 2<br>72                                                                                                                               | 1<br>36                 | 1<br>36                 | 2<br>72                 | 2<br>72             |
|                                                                                      | Чтение художественной литературы                              | Реализация данного направления происходит через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно) |                         |                         |                         |                     |
| Художественно-эстетическое развитие (инвариантная часть)                             | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                    | <b>4<br/>144</b>                                                                                                                      | <b>4<br/>144</b>        | <b>4<br/>144</b>        | <b>5<br/>180</b>        | <b>5<br/>180</b>    |
|                                                                                      | Музыкальная деятельность                                      | 2<br>72                                                                                                                               | 2<br>72                 | 2<br>72                 | 2<br>72                 | 2<br>72             |
|                                                                                      | Рисование                                                     | 1<br>36                                                                                                                               | 1<br>36                 | 1<br>36                 | 2<br>72                 | 2<br>72             |
|                                                                                      | Лепка                                                         | 1<br>36                                                                                                                               | 1<br>36<br>(чередуются) | 1<br>36<br>(чередуются) | 1<br>36<br>(чередуются) | 0,25                |
|                                                                                      | Аппликация                                                    | -                                                                                                                                     |                         |                         |                         | 0,5<br>(чередуются) |
|                                                                                      | Конструирование /художественный труд                          | --                                                                                                                                    | --                      |                         |                         |                     |
| Художественно-эстетическое(часть, формируемая участниками образовательных отношений) | Программа, созданная самостоятельно, «Фантазии из пластилина» | -                                                                                                                                     | -                       | -                       | -                       | 0,25                |



|                                                              |                                            |                                                 |                   |                   |                   |                   |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Физическое развитие</b>                                   | <b>Физическое развитие</b>                 | <b>3<br/>108</b>                                | <b>3<br/>108</b>  | <b>3<br/>108</b>  | <b>3<br/>108</b>  | <b>3<br/>108</b>  |
|                                                              | Формирование начальных представлений о ЗОЖ | Через все виды деятельности в режимных моментах |                   |                   |                   |                   |
|                                                              | Физическая культура                        | 3<br>108                                        | 3<br>108          | 3<br>108          | 2<br>72           | 2<br>72           |
|                                                              | Физическая культура на открытом воздухе    |                                                 |                   |                   | 1<br>36           | 1<br>36           |
| <b>Итого</b>                                                 |                                            | <b>10<br/>360</b>                               | <b>10<br/>360</b> | <b>10<br/>360</b> | <b>13<br/>468</b> | <b>14<br/>504</b> |
| <b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b> |                                            |                                                 |                   |                   |                   |                   |
| Утренняя гимнастика                                          | ежедневно                                  | ежедневно                                       | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| Комплексы закаливающих процедур                              | ежедневно                                  | ежедневно                                       | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| Гигиенические процедуры                                      | ежедневно                                  | ежедневно                                       | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов          | ежедневно                                  | ежедневно                                       | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| Чтение художественной литературы                             | ежедневно                                  | ежедневно                                       | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| Дежурства                                                    | ежедневно                                  | ежедневно                                       | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| Прогулки                                                     | ежедневно                                  | ежедневно                                       | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| <b>Самостоятельная деятельность</b>                          |                                            |                                                 |                   |                   |                   |                   |
| Игра                                                         | ежедневно                                  | ежедневно                                       | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития        | ежедневно                                  | ежедневно                                       | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         | ежедневно         |



**Реализация социально-коммуникативного развития в режимных моментах и самостоятельной деятельности через все виды деятельности**

| возраст  | Режимные моменты                                                                                                                                                                        | Совместная деятельность в режимные моменты                                                                                                                          | Самостоятельная деятельность                                                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-3 года | <b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|          | усвоение моральных норм и ценностей – ежедневно, 3-5 мин.                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|          | воспитание моральных качеств – ежедневно, 3-5 мин.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|          | формирование опыта в совместной деятельности – ежедневно, 3-5 мин.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|          | Общение с взрослым<br>Самообслуживание<br>Рассматривание картинок<br>Восприятие музыки, сказок, стихов<br>Игры с предметами<br>Игры со сверстниками<br>Двигательная                     | Общение с взрослым<br>Рассматривание картинок<br>Восприятие музыки, сказок, стихов<br>Игры с предметами<br>Двигательная                                             | Игры с предметами<br>Рассматривание картинок<br>Игры со сверстниками<br>Двигательная                                                          |
|          | <b>Ребенок в семье и сообществе:</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|          | образ Я – 1 раз в неделю, 5 мин                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|          | семья – 1 раз в неделю 5, мин                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|          | детский сад – 1 раз в неделю, 5 мин                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|          | Общение с взрослым<br>Самообслуживание<br>Рассматривание картинок<br>Восприятие музыки, сказок, стихов<br>Игры с предметами<br>Игры со сверстниками<br>Двигательная                     | Общение с взрослым<br>Рассматривание картинок<br>Восприятие музыки, сказок, стихов<br>Игры с предметами<br>Двигательная                                             | Игры с предметами<br>Рассматривание картинок<br>Игры со сверстниками<br>Двигательная                                                          |
|          | <b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание:</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|          | воспитание КГН – ежедневно, 5 минут                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|          | самообслуживание – ежедневно решение задач по освоению процессов самообслуживания осуществляется в пределах времени, необходимого для осуществления функций присмотра и ухода за детьми |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|          | уважение к труду взрослых – ежедневно в ходе наблюдений за трудовой деятельностью взрослых, 5 мин.                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|          | Общение с взрослым<br>Самообслуживание<br>Рассматривание картинок<br>Восприятие музыки, сказок, стихов<br>Игры с предметами<br>Игры со сверстниками<br>Двигательная                     | Общение с взрослым<br>Самообслуживание<br>Рассматривание картинок<br>Восприятие музыки, сказок, стихов<br>Игры с предметами<br>Игры со сверстниками<br>Двигательная | Самообслуживание<br>Рассматривание картинок<br>Восприятие музыки, сказок, стихов<br>Игры с предметами<br>Игры со сверстниками<br>Двигательная |
|          | <b>Формирование безопасности:</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|          | безопасность в природе – 1 раз в 2 недели, 5 мин                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|          | безопасность на дороге – 1 раз в 2 недели, 5 мин                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|          | безопасность собственной жизнедеятельности – ежедневно, 5 мин                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|          | Общение с взрослым<br>Самообслуживание<br>Рассматривание картинок<br>Восприятие музыки,                                                                                                 | Общение с взрослым<br>Самообслуживание<br>Рассматривание картинок<br>Восприятие музыки,                                                                             | Самообслуживание<br>Рассматривание картинок<br>Восприятие музыки, сказок, стихов                                                              |

|         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | сказок, стихов<br>Игры с предметами                                                                                                                    | сказок, стихов<br>Игры с предметами                                                                                                                                                      | Игры с предметами                                                                                                                               |
| 3-8 лет | <b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание:</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
|         | усвоение моральных норм и ценностей<br>3-4 года – ежедневно, 5 мин<br>4-5 лет – ежедневно, 5-7 мин<br>5-8 лет – ежедневно, 10 мин                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
|         | воспитание моральных качеств<br>3-4 года – ежедневно, 5 мин<br>4-8 лет – ежедневно, 7 мин                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
|         | формирование опыта в совместной деятельности<br>3-4 года – ежедневно, 10 мин<br>4-5 лет – 3 раза в неделю, 20 мин<br>5-8 лет – 3 раза в неделю, 25 мин |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
|         | Игровая,<br>Коммуникативная<br>Восприятие худ. лит-ры<br>Самообслуживание и труд<br>Конструирование<br>Изобразительная<br>Музыкальная<br>Двигательная  | Игровая,<br>Коммуникативная<br>Познавательно-исследовательская<br>Восприятие худ. лит-ры<br>Самообслуживание и труд<br>Конструирование<br>Изобразительная<br>Музыкальная<br>Двигательная | Игровая,<br>Коммуникативная<br>Познавательно-исследовательская<br>Самообслуживание и труд<br>Конструирование<br>Изобразительная<br>Двигательная |
|         | <b>Ребенок в семье и сообществе</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
|         | образ Я<br>3-4 года - 1 раз в неделю, 5 мин<br>4-5 лет - 1 раз в неделю, 7 мин<br>5-8 лет – 1 раз в 2 недели, 10 мин                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
|         | Семья<br>3-4 года - 1 раз в неделю, 5 мин<br>4-5 лет - 1 раз в неделю, 7 мин<br>5-8 лет – 1 раз в 2 недели, 10 мин                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
|         | Детский сад<br>3-4 года - 1 раз в неделю, 5 мин<br>4-8 лет - 1 раз в неделю, 7 мин<br>5-8 лет – 1 раз в 2 недели, 10 мин                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
|         | Родная страна<br>5-8 лет – 1 раз в неделю, 10 мин                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
|         | Игровая,<br>Коммуникативная<br>Восприятие худ. лит-ры<br>Самообслуживание и труд<br>Конструирование<br>Изобразительная<br>Музыкальная<br>Двигательная  | Игровая,<br>Коммуникативная<br>Познавательно-исследовательская<br>Восприятие худ. лит-ры<br>Самообслуживание и труд<br>Конструирование<br>Изобразительная<br>Музыкальная<br>Двигательная | Игровая,<br>Коммуникативная<br>Познавательно-исследовательская<br>Самообслуживание и труд<br>Конструирование<br>Изобразительная<br>Двигательная |
|         | <b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
|         | воспитание КГН – ежедневно, 5 минут                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самообслуживание – ежедневно решение задач по освоению процессов самообслуживания осуществляется в пределах времени, необходимого для осуществления функций присмотра и ухода за детьми |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
| Общественно-полезный труд<br>3-4 года – 1 раз в неделю, 5 мин<br>4-5 лет – 1 раз в неделю, 10 мин<br>5-6 лет – 1 раз в неделю, 20 мин<br>6-8 лет - 1 раз в неделю, 25 мин               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
| уважение к труду взрослых – ежедневно в ходе наблюдений за трудовой деятельностью взрослых, 5 мин.                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
| Игровая,<br>Коммуникативная<br>Восприятие худ. лит-ры<br>Самообслуживание и труд<br>Конструирование<br>Изобразительная<br>Музыкальная<br>Двигательная                                   | Игровая,<br>Коммуникативная<br>Познавательно-исследовательская<br>Восприятие худ. лит-ры<br>Самообслуживание и труд<br>Конструирование<br>Изобразительная<br>Музыкальная<br>Двигательная | Игровая,<br>Коммуникативная<br>Познавательно-исследовательская<br>Самообслуживание и труд<br>Конструирование<br>Изобразительная<br>Двигательная |
| Формирование безопасности                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
| безопасность в природе<br>3-4 года - 1 раз в 2 недели, 5 мин<br>4-5 лет - 1 раз в 2 недели, 10 мин<br>5-8 лет - 1 раз в 2 недели, 20 мин                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
| безопасность на дороге<br>3-4 года - 1 раз в 2 недели, 5 мин<br>4-5 лет - 1 раз в неделю, 10 мин<br>5-8 лет - 1 раз в неделю, 20 мин                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
| безопасность собственной жизнедеятельности<br>4-8 лет - ежедневно, 5 мин                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
| Игровая,<br>Коммуникативная<br>Восприятие худ. лит-ры<br>Самообслуживание и труд<br>Конструирование<br>Изобразительная<br>Музыкальная<br>Двигательная                                   | Игровая,<br>Коммуникативная<br>Познавательно-исследовательская<br>Восприятие худ. лит-ры<br>Самообслуживание и труд<br>Конструирование<br>Изобразительная<br>Музыкальная<br>Двигательная | Игровая,<br>Коммуникативная<br>Познавательно-исследовательская<br>Самообслуживание и труд<br>Конструирование<br>Изобразительная<br>Двигательная |

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МДОАУ  
«ДЕТСКИЙ САД № 40 «ГОЛУБОК» Г. ОРСКА»**

|                                                |                           | понедельник                                                                                                                | вторник                                                                                                                    | среда                                                                                                                      | четверг                                                                                                                    | пятница                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1<br/>младша<br/>я<br/>2-3 года<br/>№ 1</b> | <b>1<br/>пол.<br/>дня</b> | <b>9.00-9.10</b><br>Физическая<br>культура<br>(1 подгруппа)<br><b>9.20-9.30</b><br>Физическая<br>культура<br>(2 подгруппа) | <b>9.00-9.10</b><br>Лепка                                                                                                  | <b>9.00-9.10</b><br>Физическая<br>культура<br>(1 подгруппа)<br><b>9.20-9.30</b><br>Физическая<br>культура<br>(2 подгруппа) | <b>9.00-9.10</b><br>Развитие речи                                                                                          | <b>9.00-9.10</b><br>Физическая<br>культура<br>(1 подгруппа)<br><b>9.20-9.30</b><br>Физическая<br>культура<br>(2 подгруппа) |
|                                                | <b>2<br/>пол.<br/>дня</b> | <b>16.00-16.10</b><br>Развитие речи                                                                                        | <b>16.00-16.10</b><br>Музыка                                                                                               | <b>16.00-16.10</b><br>Ознакомление с<br>социальным<br>миром/<br>ознакомление с<br>миром природы                            | <b>16.00-16.10</b><br>Музыка                                                                                               | <b>16.00-16.10</b><br>Рисование                                                                                            |
| <b>1<br/>младша<br/>я<br/>2-3 года<br/>№ 2</b> | <b>1<br/>пол.<br/>дня</b> | <b>9.00-9.10</b><br>Ознакомление с<br>социальным<br>миром/<br>ознакомление с<br>миром природы                              | <b>9.00-9.10</b><br>Физическая<br>культура<br>(1 подгруппа)<br><b>9.20-9.30</b><br>Физическая<br>культура<br>(2 подгруппа) | <b>9.00-9.10</b><br>Лепка                                                                                                  | <b>9.00-9.10</b><br>Физическая<br>культура<br>(1 подгруппа)<br><b>9.20-9.30</b><br>Физическая<br>культура<br>(2 подгруппа) | <b>9.00-9.10</b><br>Физическая<br>культура<br>(1 подгруппа)<br><b>9.20-9.30</b><br>Физическая<br>культура<br>(2 подгруппа) |
|                                                | <b>2<br/>пол.<br/>дня</b> | <b>16.00-16.10</b><br>Музыка                                                                                               | <b>16.00-16.10</b><br>Развитие речи                                                                                        | <b>16.00-16.10</b><br>Музыка                                                                                               | <b>16.00-16.10</b><br>Развитие речи                                                                                        | <b>16.00-16.10</b><br>Рисование                                                                                            |
| <b>1<br/>младша<br/>я<br/>3-4 года<br/>№ 3</b> | <b>1<br/>пол.<br/>дня</b> | <b>9.00-9.10</b><br>Ознакомление с<br>социальным<br>миром/<br>ознакомление с<br>миром природы                              | <b>9.00-9.10</b><br>Физическая<br>культура<br>(1 подгруппа)<br><b>9.20-9.30</b><br>Физическая<br>культура<br>(2 подгруппа) | <b>9.00-9.10</b><br>Лепка                                                                                                  | <b>9.00-9.10</b><br>Физическая<br>культура<br>(1 подгруппа)<br><b>9.20-9.30</b><br>Физическая<br>культура<br>(2 подгруппа) | <b>9.00-9.10</b><br>Физическая<br>культура<br>(1 подгруппа)<br><b>9.20-9.30</b><br>Физическая<br>культура<br>(2 подгруппа) |
|                                                | <b>2<br/>пол.<br/>дня</b> | <b>16.00-16.10</b><br>Музыка                                                                                               | <b>16.00-16.10</b><br>Развитие речи                                                                                        | <b>16.00-16.10</b><br>Музыка                                                                                               | <b>16.00-16.10</b><br>Развитие речи                                                                                        | <b>16.00-16.10</b><br>Рисование                                                                                            |
| <b>2<br/>младша<br/>я<br/>3-4 года<br/>№ 1</b> | <b>1<br/>пол.<br/>дня</b> | <b>9.00-9.15</b><br>Ознакомление с<br>социальным<br>миром/<br>ознакомление с<br>миром природы                              | <b>9.00-9.15</b><br>Музыка                                                                                                 | <b>9.00-9.15</b><br>Лепка/<br>Аппликация                                                                                   | <b>9.00-9.15</b><br>Развитие речи                                                                                          | <b>9.00-9.15</b><br>Музыка                                                                                                 |

|                                |                  |                                     |                                              |                                                                                        |                                                                                        |                                                       |
|--------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                |                  | 9.25-9.40<br>Физическая<br>культура | 9.25-9.40<br>ФЭМП                            | 9.25-9.40<br>Физическая<br>культура                                                    | 9.25-9.4<br>Физическая<br>культура                                                     | 9.25-9.40<br>Рисование                                |
|                                | 2<br>пол.<br>дня | --                                  | --                                           | --                                                                                     | --                                                                                     | --                                                    |
| Средняя<br>№ 1<br>4-5 лет      | 1<br>пол.<br>дня | 9.00-9.20<br>Рисование              | 9.00-9.20<br>Музыка                          | 9.00-9.20<br>Лепка/<br>Аппликация                                                      | 9.00-9.20<br>Физическая<br>культура                                                    | 9.00-9.20<br>Развитие речи                            |
|                                |                  | 9.30-9.50<br>Физическая<br>культура | 9.30-9.50<br>РЭМП                            | 9.30-9.50<br>Физическая<br>культура                                                    | 9.30-9.50<br>Ознакомление с<br>социальным<br>миром/<br>ознакомление с<br>миром природы | 9.30-9.50<br>Музыка                                   |
|                                | 2<br>пол.<br>дня | --                                  | --                                           | --                                                                                     | --                                                                                     | --                                                    |
| Средняя<br>№ 2<br>4-5 лет      | 1<br>пол.<br>дня | 9.00-9.20<br>Музыка                 | 9.00-9.20<br>Лепка/<br>Аппликация            | 9.00-9.20<br>Физическая<br>культура                                                    | 9.00-9.20<br>Рисование                                                                 | 9.00-9.20<br>Музыка                                   |
|                                |                  | 9.30-9.50<br>РЭМП                   | 9.30-9.50<br>Физическая<br>культура          | 9.30-9.50<br>Ознакомление с<br>социальным<br>миром/<br>ознакомление с<br>миром природы | 9.30-9.50<br>Физическая<br>культура                                                    | 9.30-9.50<br>Развитие речи                            |
|                                | 2<br>пол.<br>дня | --                                  | --                                           | --                                                                                     | --                                                                                     | --                                                    |
| Стар-<br>шая<br>№ 1<br>5-6 лет | 1<br>пол.д<br>ня | 9.00-9.25<br>РЭМП                   | 9.00-9.25<br>ознакомление с<br>миром природы | 9.00-9.25<br>Развитие речи                                                             | 9.00-9.25<br>Ознакомление с<br>социальным миром                                        | 9.00-9.25<br>Лепка/Апплика<br>ция/конструиро<br>вание |
|                                |                  | 9.35-9.55<br>Музыка                 | 9.35-9.55<br>Рисование                       | 9.35-9.55<br>Музыка                                                                    | 9.35-9.55<br>Рисование                                                                 | 9.35-9.55<br>Развитие речи                            |

|                                                 |                  |                                                    |                                                     |                                                       |                                              |                                                       |
|-------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                 | 2<br>пол.<br>дня |                                                    | 15.35-16.00<br>Физическая<br>культура               |                                                       | 15.35-16.00<br>Физическая<br>культура        | 15.35-16.00<br>Физическая<br>культура<br>(на воздухе) |
| Стар-<br>шая<br>№ 2<br>5-6 лет                  | 1<br>пол.д<br>ня | 9.00-9.25<br>Рисование                             | 9.00-9.25<br>РЭМП                                   | 9.00-9.25<br>Развитие речи                            | 9.00-9.25<br>ознакомление с<br>миром природы | 9.00-9.25<br>Лепка/Апплика<br>ция/конструиро<br>вание |
|                                                 |                  | 9.35-9.50<br>Ознакомление с<br>социальным<br>миром | 9.35-9.55<br>Музыка                                 | 9.35-9.55<br>Рисование                                | 9.35-9.55<br>Музыка                          | 9.35-9.55<br>Развитие речи                            |
|                                                 | 2<br>пол.<br>дня | 15.35-16.00<br>Физическая<br>культура              |                                                     | 15.35-16.00<br>Физическая<br>культура<br>(на воздухе) |                                              | 15.35-16.00<br>Физическая<br>культура                 |
| Подгото<br>витель<br>ная № 1<br>5-6 лет         | 1<br>пол.<br>дня | 9.00-9.30<br>РЭМП                                  | 9.00-9.30<br>Развитие речи                          | 9.00- 9.30<br>РЭМП                                    | 9.00-9.30<br>ознакомление с<br>миром природы | 9.00-9.30<br>Лепка/Апплика<br>ция                     |
|                                                 |                  | 9.40-10.10<br>Рисование                            | 9.40-10.10<br>Ознакомление с<br>социальным<br>миром | 9.40-10.10<br>Рисование                               | 9.40-10.10<br>Развитие речи                  | 9.40-10.10<br>Физическая<br>культура<br>(на воздухе)  |
|                                                 | 2<br>пол.<br>дня | 10.20-10.50<br>Физическая<br>культура              | 10.20-10.50<br>Музыка                               | 10.20-10.50<br>Физическая<br>культура                 | 10.20-10.50<br>Музыка                        |                                                       |
| Подгото<br>вительн<br>ая № 2,<br>№ 3<br>6-7 лет | 1<br>пол.<br>дня | 9.00-9.30<br>РЭМП                                  | 9.00-9.30<br>Развитие речи                          | 9.00- 9.30<br>РЭМП                                    | 9.00-9.30<br>ознакомление с<br>миром природы | 9.00-9.30<br>Ознакомление с<br>социальным<br>миром    |

|  |                                       |                                |                                           |                                |                                           |                                                          |
|--|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  |                                       | <b>9.40-10.10</b><br>Рисование | <b>9.40-10.10</b><br>Лепка/Аппликация     | <b>9.40-10.10</b><br>Рисование | <b>9.40-10.10</b><br>Развитие речи        | <b>9.40-10.10</b><br>Физическая культура<br>(на воздухе) |
|  |                                       | <b>10.20-10.50</b><br>Музыка   | <b>10.20-10.50</b><br>Физическая культура | <b>10.20-10.50</b><br>Музыка   | <b>10.20-10.50</b><br>Физическая культура |                                                          |
|  | <b>2</b><br><b>пол.</b><br><b>дня</b> | --                             | --                                        | --                             | --                                        | --                                                       |

**РЕЖИМ ДНЯ (холодный период года)**

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
|  | Возрастные группы / время проведения |
|--|--------------------------------------|



| Мероприятие                                                                                          | 1<br>младшая       | 2 младшая                  | Средняя                    | Старшая                    | Подгото-<br>вительная                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                      | 2-3 года           | 3-4 года                   | 4-5 лет                    | 5-6 лет                    | 6-8 лет                                      |
| Дома                                                                                                 |                    |                            |                            |                            |                                              |
| Подъем, утренний туалет, закаливание                                                                 | 6.30 (7.00) – 7.30 | 6.30 (7.00) – 7.30         | 6.30 (7.00) – 7.30         | 6.30 (7.00) – 7.30         | 6.30 (7.00) – 7.30                           |
| В дошкольном учреждении                                                                              |                    |                            |                            |                            |                                              |
| Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена) | 7.00 – 8.30        | 7.00 – 8.30                | 7.00 – 8.30                | 7.00 – 8.30                | 7.00 – 8.40                                  |
| Завтрак                                                                                              | 8.30 – 8.45        | 8.30 – 8.45                | 8.30 – 8.45                | 8.30 – 8.45                | 8.30 – 8.50                                  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности) | 8.45 – 9.00        | 8.45 – 9.00                | 8.45 – 9.00                | 8.45 – 9.00                | 8.50 – 9.00                                  |
| Образовательная деятельность                                                                         | 9.00 – 9.10        | 9.00 – 9.15<br>9.25 – 9.40 | 9.00 – 9.20<br>9.30 – 9.50 | 9.00 – 9.25<br>9.35 – 9.55 | 9.00 – 9.30<br>9.40 – 10.10<br>10.20 – 10.50 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)                                            | 9.10 – 10.00       | 9.40 – 10.10               | 9.50 – 10.15               | 9.55 – 10.25               |                                              |
| Второй завтрак                                                                                       | 10.00 – 10.10      | 10.10 – 10.20              | 10.15 – 10.25              | 10.25 – 10.35              | 10.50 – 11.00                                |
| Самостоятельная деятельность детей                                                                   | 10.10 – 10.30      | 10.20 – 10.35              | 10.25 – 10.40              | 10.35 – 10.50              | 11.00 – 11.10                                |
| Прогулка (игры, наблюдения, общественно-полезный труд)                                               | 10.30 - 11.45      | 10.35 – 11.50              | 10.40 – 11.45              | 10.50 – 11.55              | 11.10 – 12.10                                |

|                                                                                   |               |               |               |               |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Возвращение с прогулки                                                            | 11.45 – 12.00 | 11.45 – 12.00 | 11.45 – 12.00 | 11.55 – 12.10 | 12.10 – 12.20 |
| Обед                                                                              | 12.00 – 12.25 | 12.00 – 12.30 | 12.00 – 12.30 | 12.10 – 12.40 | 12.20 – 12.50 |
| Самостоятельная деятельность детей                                                | 12.25 – 12.30 | 12.30 – 12.40 | 12.30 – 12.40 | 12.40 – 12.50 | 12.50 – 13.00 |
| Дневной сон                                                                       | 12.30 – 15.30 | 12.40 – 15.10 | 12.40 – 15.10 | 12.50 – 15.00 | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливание                                                   | 15.30 – 15.45 | 15.10 – 15.30 | 15.10 – 15.30 | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.15 |
| Полдник                                                                           | 15.45 – 16.00 | 15.30 – 15.45 | 15.30 – 15.45 | 15.15 – 15.35 | 15.15 – 15.35 |
| Образовательная деятельность                                                      | 16.00-16.10   | -             | -             | 15.35 – 16.00 | 15.35 – 16.05 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)                               | 16.10 – 16.30 | 15.45 – 16.00 | 15.45 – 16.15 | 16.00 – 16.20 | 16.05 – 16.20 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность детей                                      | 16.30 – 18.10 | 16.00 – 18.15 | 16.15 – 18.15 | 16.20 – 18.20 | 16.20 – 18.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена) | 18.10 – 18.30 | 18.15 – 18.30 | 18.15 – 18.30 | 18.20 – 18.30 | 18.20 – 18.30 |
| Ужин                                                                              | 18.30 – 18.50 | 18.30 – 18.50 | 18.30 – 18.50 | 18.30 – 18.50 | 18.30 – 18.50 |
| Самостоятельная деятельность, уход домой                                          | 18.50 – 19.00 | 18.50 – 19.00 | 18.50 – 19.00 | 18.50 – 19.00 | 18.50 – 19.00 |

| Дома                                                                                              |                                    |                                       |                                       |                                       |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| Прогулка с детьми,<br>возвращение домой,<br>легкий ужин,<br>самостоятельная<br>деятельность детей | 19.00 –<br>20.30 (21.00)           | 19.00 –<br>20.30<br>(21.00)           | 19.00 -<br>20.30<br>(21.00)           | 19.00 –<br>20.30<br>(21.00)           | 19.00 –<br>20.30 (21.00)           |
| Ночной сон                                                                                        | 20.30<br>(21.00)–<br>06.30 (07.30) | 20.30<br>(21.00)–<br>06.30<br>(07.30) | 20.30<br>(21.00)–<br>06.30<br>(07.30) | 20.30<br>(21.00)–<br>06.30<br>(07.30) | 20.30 (21.00)<br>–06.30<br>(07.30) |

**РЕЖИМ ДНЯ (теплый период года)**

| Мероприятие                                                                                          | Возрастные группы / время проведения |                    |                    |                    |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
|                                                                                                      | 1<br>младшая                         | 2 младшая          | Средняя            | Старшая            | Подгото-<br>вительная |
|                                                                                                      | 2-3 года                             | 3-4 года           | 4-5 лет            | 5-6 лет            | 6-8 лет               |
| Дома                                                                                                 |                                      |                    |                    |                    |                       |
| Подъем, утренний туалет, закаливание                                                                 | 6.30 (7.00) – 7.30                   | 6.30 (7.00) – 7.30 | 6.30 (7.00) – 7.30 | 6.30 (7.00) – 7.30 | 6.30 (7.00) – 7.30    |
| В дошкольном учреждении                                                                              |                                      |                    |                    |                    |                       |
| Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена) | 7.00 – 8.30                          | 7.00 – 8.30        | 7.00 – 8.30        | 7.00 – 8.30        | 7.00 – 8.30           |
| Завтрак                                                                                              | 8.30 – 9.00                          | 8.30 – 9.00        | 8.30 – 9.00        | 8.30 – 9.00        | 8.30 – 9.00           |
| Самостоятельная деятельность детей                                                                   | 9.00 – 9.20                          | 9.00 – 9.20        | 9.00 – 9.20        | 9.00 – 9.20        | 9.00 – 9.20           |
| Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)     | 9.20 – 10.20                         | 9.20 – 10.30       | 9.20 – 10.30       | 9.20 – 10.30       | 9.20 – 10.30          |
| Второй завтрак                                                                                       | 10.20 – 10.30                        | 10.30 – 10.40      | 10.30 – 10.40      | 10.30 – 10.40      | 10.30 – 10.40         |
| Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)     | 10.30 – 11.45                        | 10.40 – 11.45      | 10.40 – 11.45      | 10.40 – 11.55      | 10.40 – 12.10         |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная                                                              | 11.45 – 12.00                        | 11.45 – 12.00      | 11.45 – 12.00      | 11.55 – 12.10      | 12.10 – 12.20         |

|                                                                                      |               |               |               |               |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| деятельность детей                                                                   |               |               |               |               |               |
| Обед                                                                                 | 12.00 – 12.20 | 12.00 – 12.30 | 12.00 – 12.30 | 12.10 – 12.40 | 12.20 – 12.50 |
| Самостоятельная деятельность детей                                                   | 12.20 – 12.30 | 12.30 – 12.40 | 12.30 – 12.40 | 12.40 – 12.50 | 12.50 – 13.00 |
| Дневной сон                                                                          | 12.30 – 15.30 | 12.40 – 15.10 | 12.40 – 15.10 | 12.50 – 15.10 | 13.00 – 15.10 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей                               | 15.30 – 15.45 | 15.10 – 15.30 | 15.10 – 15.30 | 15.10 – 15.35 | 15.10 – 15.35 |
| Полдник                                                                              | 15.45 – 16.00 | 15.30 – 15.45 | 15.30 – 15.45 | 15.30 – 15.45 | 15.35 – 15.45 |
| Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)                                  | 16.00- 16.15  | 15.45 – 16.00 | 15.45– 16.00  | 15.45 – 16.00 | 15.45 – 15.55 |
| Прогулка, самостоятельная деятельность детей (уход домой для групп сокращенного дня) | 16.15 – 18.10 | 16.00 – 18.15 | 16.00 – 18.15 | 16.00 – 18.20 | 15.55 – 18.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)    | 18.10 – 18.30 | 18.15 – 18.30 | 18.15 – 18.30 | 18.20 – 18.30 | 18.20 – 18.30 |
| Ужин                                                                                 | 18.30 – 18.50 | 18.30 – 18.50 | 18.30 – 18.50 | 18.30 – 18.50 | 18.30 – 18.50 |
| Самостоятельная деятельность, уход домой                                             | 18.50 – 19.00 | 18.50 – 19.00 | 18.50 – 19.00 | 18.50 – 19.00 | 18.50 – 19.00 |
| Дома                                                                                 |               |               |               |               |               |
| Прогулка с детьми,                                                                   | 19.00 –       | 19.00 – 20.30 | 19.00 –       | 19.00 –       | 19.00 –       |

|                                                                             |                                       |                               |                                       |                                    |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| возвращение домой,<br>легкий ужин,<br>самостоятельная<br>деятельность детей | 20.30<br>(21.00)                      | (21.00)                       | 20.30<br>(21.00)                      | 20.30 (21.00)                      | 20.30<br>(21.00)                      |
| Ночной сон                                                                  | 20.30<br>(21.00)–<br>06.30<br>(07.30) | 20.30(21.00)–<br>06.30(07.30) | 20.30<br>(21.00)–<br>06.30<br>(07.30) | 20.30<br>(21.00)–<br>06.30 (07.30) | 20.30<br>(21.00)–<br>06.30<br>(07.30) |